

Gregers Krabbe står sammen mod mobning

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet.

Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

At skabe en tryk hverdag, hvor alle børn bliver set, hørt og forstået.

At udvikle børn og elevers sociale færdigheder – kognitivt og emotionelt.

At gøre trivsel til et fælles ansvar.



FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p>Gennem undervisning og pædagogiske aktiviteter</p> <p><i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i></p>	<p>SFO: Trivselssamtaler/fællessamlinger ugentligt</p>	SFO-børn, pædagoger	Pædagoger	Løbende
	Krabbedyst, internationale restauranter, børnemøder, pige/drengegrupper mm.	SFO-børn, forældre pædagoger	Pædagoger	Løbende
	Dialog med forældre. Aflevering og afhentning sker altid ved personlig henvendelse til personalet.	SFO-børn, forældre pædagoger	Pædagoger, forældre	Løbende
	Fokus på konfliktløsning i samværet. Tage sig tid til at lytte til de involverede parter.	SFO-børn, pædagoger	Pædagoger	Løbende
	Fri for mobberi til SFO.	SFO-børn, pædagoger	Pædagoger	Løbende
	Fokus og anerkendelse af både mobber og offers oplevelse af en situation. Både over for SFO-børn men også over for forældre.	SFO-børn, forældre, pædagoger	Pædagoger	Løbende
	<p>Indskoling: Én skemalagt trivselsdag pr. halvår (formiddag)</p>	Elever + klasselærere	Klasselærer	Halvårligt
	Opmærksomhed på at lave forskellige arbejdsgrupper der hjælper til et bredt kendskab til klassekammerater. I klassen og på tværs af klasser.	Elever	Lærere/pædagoger	Løbende
	Undervisning og aktiviteter ud fra materialet "Fri for Mobberi"	Alle	Klasselærer	Løbende
	Der foretages én trivselsmåling halvårligt forud for de skemalagte trivselsdage. Den ene måling i form af spørgeskema. Den anden måling som en dialogbaseret trivselsmåling. Enten via klassesamtaler eller samtale mellem lærer-elev.	Alle	Klasselærer	Halvårligt
Fastholde aktiviteter på tværs af alle årgange (emneuger osv.)				

	Alle	Alle	Løbende
Udarbejdelse af samværsregler i den enkelte klasse.	Alle	Klasselærer	August/løbende
Mellemtrin: Én skemalagt trivselsdag pr. halvår (formiddag). Fokus på god webetik minimum én gang årligt.	Elever + klasselærere	Klasselærer	Halvårligt
Opmærksomhed på at lave forskellige arbejdsgrupper der hjælper til et bredt kendskab til klassekammerater. I klassen og på tværs af klasser.	Elever	Lærere	Løbende
Undervisning og aktiviteter ud fra relevante materialer (fx dropmob, uge6)	Alle	Klasselærer	Løbende
Der foretages to trivselsmålinger halvårligt forud for de skemalagte trivselsdage. Den ene måling i form af spørgeskema. Den anden måling som en dialogbaseret trivselsmåling. Enten via klassesamtaler eller samtale mellem lærer-elev.	Alle	Klasselærer	Halvårligt
Årlig temaaften for forældre og elever omkring god webetik.	Forældre, elever, klasselærer og oplægsholder	Skoleleder, klasselærer	Årligt Løbende
Fastholde aktiviteter på tværs af alle årgange (emneuger osv.)	Alle	Alle	August/løbende
Udarbejdelse af samværsregler i den enkelte klasse.	Alle	Klasselærer	
Udskoling: Der foretages en trivselsmålinger halvårligt forud for de skemalagte trivselsdage. Den ene måling i form af spørgeskema. Den anden måling som en dialogbaseret trivselsmåling. Enten via klassesamtaler eller samtale mellem lærer-elev.	Alle	Klasselærer	Halvårligt
Opmærksomhed på at lave forskellige arbejdsgrupper der hjælper til et bredt kendskab til klassekammerater. I klassen og på tværs af klasser.	Elever	Lærere/pædagoger	Løbende
Undervisning og aktiviteter ud fra relevante materialer (fx dropmob, uge6)	Alle	Klasselærer	Løbende
Årlig temaaften for forældre og elever omkring god webetik.		Skoleleder og klasselærer	Årligt

	Fastholde aktiviteter på tværs af alle årgange (emneuger osv.)	Forældre, elever, klasselærer og oplægsholder	Alle	Løbende
	Udarbejdelse af samværsregler i den enkelte klasse.	Alle	Klasselærer	August/løbende
		Alle		
I frikvarterer <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</i>	Synlige og tilgængelige voksne	Elever/lærere	Lærere	Løbende
	Oprettelse af legegrupper/"storeven"/"skolesøskende"	Elever	Klasselærer	Løbende
	Guidning af elever i det sociale samspil med skolekammerater	Elever	Lærere/pædagoger	Løbende
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i>	Tæt samarbejde omkring trivsel mellem lærere og SFO-medarbejdere. I praksis i form af månedlige teammøder med indskolingslærere og SFO-repræsentant.	Lærere/pædagoger	Lærere/pædagoger	Løbende
På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i>	Faste og tydelige regler omkring god webetik.	Alle	Elever i 7.-9. klasse (formulerer webetik) + klasselærer	August (og løbende)
	Årlig temaaften for forældre og elever omkring god webetik (melletrin/udskoling)	Skoleleder, klasselærere, forældre	Skoleleder, klasselærere	Årligt
Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i>	Positiv, tæt og konstruktiv dialog med forældre ved tegn på mistrivsel/mobning. Henvendelser skal tages seriøst og handles på fra begge sider.	Alle	Lærere, pædagoger og forældre	Løbende
	Klasseforældrerådene opfordres til at tage aktivt medansvar til at styrke de enkelte klassers sammenhold og trivsel. Dette i form af arrangementer (vennemiddage, legeaftaler, klassefester mm.)	Elever og forældre	Forældre	Løbende
	Krav om at møde op til skole-hjem-samtaler og forældremøder.	Elever og forældre	Forældre	Løbende



Særlige arrangementer Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning	Musical, lejrskole, emneuger, grundlovsfest, cykelsponsorløb, trivselsdage, motionsdage, studieture, skolefest. MORGENSAMLING og fortælling!	Alle	Lærere	Løbende
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------	---------

HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?	Sig fra over for mobning eller find en voksen. Få evt. hjælp fra en god ven.	Alle	Alle	Løbende
	Som voksen: stop og løs konflikten i samarbejde med de involverede elever. Orientér klasselærer. Den medarbejder som oplever situationen bør kontakte forældre, hvis dette vurderes nødvendigt.	Elever, medarbejdere	Medarbejdere	Løbende
Klassen/børnegruppen Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning	Skole Trivselsmøder/samtaler: lyt til de involverede børn og deres opfattelser af situationen.	Elever og lærere	Lærere	Løbende
	Inddrag relevant casebaseret undervisningsmateriale som støtte til forståelse af den specifikke situation med mobning (fri for mobberi o. lign.).	Elever og medarbejdere	Klasselærer	Løbende
	SFO Arbejde med det enkelte barns selvværd og stærke sider ift. frie rammer i SFO	SFO-børn, pædagoger	Pædagoger	Løbende
De involverede børn Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen	Lyt til det enkelte barn og dets oplevelse af situationen igennem respekt og anerkendelse for det fortalte. Skift evt. arena ved at flytte sig fysisk til et andet sted end hvor situationen udspillede sig.	Elever og lærere	Lærere	Løbende
	Fastholde og italesætte over for børn og forældre, at mobning skyldes "onde mønstre" og ikke "onde børn".	Elever, forældre og lærere	Lærere	Løbende



	Hjælpe det enkelte barn til at indgå i dialog med de børn det er i konflikt med (mægling).	Elever og lærere	Lærere	Løbende
Forældre og fagteam <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i>	Der kommunikeres tydeligt og præcist om de overordnede forhold til forældre og kollegaer via intra eller pr. telefon. Hvis det vurderes at der finder mobning sted kontaktes forældrene.	Medarbejdere og forældre	Medarbejdere	Løbende

FORANKRING

På friskolen/SFO forankres antimobbestrategien vha. følgende tiltag:

- Antimobbestrategien evalueres på AMG-møder, medarbejdermøde og bestyrelsesmøder én gang årligt.
- Der fastsættes to årlige skemalagte trivselsdage på friskolen (formiddage).
- Der udarbejdes samværsregler i alle klasser og i SFO ved skoleårets start
- Der foretages trivselsmålinger halvårligt.
- Der uddannes instruktører i brugen af materialet "Fri for mobberi" (0.-3. klasse + SFO)
- "Elever" forbliver et fast punkt på medarbejdermøder

Godkendt af bestyrelsen d. 20-09-2022

