

Tilsynsrapport for private dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Gregers Krabbe Natur vuggestue og børnehave Haverslevvej 107, Årestrup 9520 Skørping
Type institution eller pasningsordning:	Integreret privat daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	28.2.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer	x	

lokalområdets muligheder og tilbud.		
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 		Har I eksempler på hvordan I arbejder med børnenes medbestemmelse / børnenes perspektiver?
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen		Hvad er jeres oplevelse af normering?
Personalekompetencer		Hvor mange uddannede pædagoger har i?
Hygiejne	x	
Fysiske rammer inde/ude	x	
Sikkerhed	x	
Legepladsinspektion		Hvornår var den sidste?
Beredskabsplan		Har I styr på denne?

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	<p>Jeg ankommer midt på formiddagen, og bliver taget godt imod med åbenhed. Både leder og personale er tilgængelig i huset.</p> <p>Vuggestuen:</p> <p>Jeg starter mine observationer i vuggestuen.</p> <p>De største vuggestuebørn er på legepladsen med et par voksne. De mindste vuggestuebørn er i gang med at spise frokost. De sidder fordelt ved små borde med voksne, og jeg fornemmer en rolig og god stemning.</p> <p>På legepladsen observeres et godt lege-læringsmiljø. Der er bygget nye gynger og legestativ. Der er en sandkasse, scootere og flere elementer børnene kan lege med.</p> <p>Jeg observerer at de voksne interagerer positivt med børnene på legepladsen. Da de skal ind, laves der en god overgang med det praktiske arbejde, og jeg observerer at den voksne er nærværende på badeværelset.</p> <p>Børnene opfordres til at være selvhjulpne i garderobe, de får vasket hænder korrekt.</p> <p>De skal nu til at spise. Det virker til de har faste pladser. De starter med at synge en genkendelig madpakkesang og sætter et ur i 5 minutter, hvor børnene lige har ro til at komme i gang med at spise. Herefter taler de med stille stemmer. Jeg oplever en rar og nærværende stemning og maden er nærende og god. Børnene bliver guidet i deres spisning.</p> <p>Jeg observerer også hos de mindste vuggestuebørn, som har deres eget rum/base til spisning og leg i løbet af dagen. Ved frokosten er de voksne også her nærværende og anerkendende. Der arbejdes med struktur og babytegn. Børnene får god og sund mad, og der rundes af med lidt frugt.</p> <p>Efter frokost kommer de mindste børn ned og leger lidt og fordøjer maden, inden de skal pusles og sove. Her er voksne fordelt ift. praktiske opgaver og der er også en voksen som sidder ned ved de mindste og er nærværende, imens den anden voksen løbende sørger for at børnene får en lur.</p> <p>Lærings/legemiljøet på stuen er lyst, overskueligt og indbydende. Der er relevant og udviklende legetøj som er i god stand.</p> <p>Det er min oplevelse at der er en god struktur på dagen og udviklende pædagogiske aktiviteter.</p> <p>Børnehaven:</p>
---------------------------	--

	<p>Efter frokost observerer jeg i børnehaven.</p> <p>Vejret er rimelig mildt denne dag, og de største børn har spist ude.</p> <p>Mindste-gruppen i børnehaven er inde, de er ved at gøre klar til hviletid. En pædagog er hos børnene, som hjælper dem med at blive puslet og gøre klar til at hvile. En far er på besøg med sit barn, som skal starte i børnehaven.</p> <p>Pædagogen viser mig, hvordan de arbejder med en fast struktur, pikto-grammer mm. hvilket giver en god dag med forudsigelighed og genkendelighed. Børnene ser ud til at nyde at de nu har pause og skal hvile. Pædagogen fortæller, at hun læser den samme bog hver dag i en uge og synger, da det giver børnene tryghed og det er en bevidst måde at arbejde med børnenes sproglige udvikling. Selvom pædagogen har nok at se til, er hun god til at svare børnene positivt og skaber et trygt run for børnene. På et tidspunkt beder hun om hjælp, og en anden voksen kommer ind og hjælper et barn, som lige har brug for lidt ekstra støtte.</p> <p>På legepladsen oplever jeg at børnene er fordelt rundt og har forskellige lege. Jeg ser flere synlige voksne, som interagerer med børnene, imens nogle andre voksne får lidt styr på overgange. Alle børn skal nu hvile, sove eller have pause. Personalet fortæller om nogle gode faglige begrundelser for at børnene lige har brug for at mærke roen/pausen midt på dagen; Nogle børn har brug for at sove, andre ligger og hviler, og nogle skal have historie. Der bliver gjort klar i rummene som bliver kølige, behagelige og mørke og ryddet op.</p> <p>Imens de er ved at gøre klar til hviletid er der masser af leg på legepladsen. Her ses en masse forskellige lege, som udspiller sig i sandkassen med tilhørende legehuse (rollelege);</p> <p>Gynger, hvor en voksen synger med børnene.</p> <p>Der bliver kørt på køretøjer.</p> <p>Der bliver leget i de små naturkroge rundet omkring.</p> <p>En pige går på stylter og træner sin balance.</p> <p>Der bliver lavet konstruktioner af kasser.</p> <p>På legepladsen er der skabt masser af små miljøer, hvor børnene kan lege lidt privat i inspirerende omgivelser. Legepladsen er dog heller ikke større, end at de voksne har fint styr på hvor børnene er og kan have opsyn med dem. Det er min oplevelse at de voksne bevæger sig rundt og er nysgerrige på børnenes lege.</p> <p>En voksen fortæller at de skal lave bål om eftermiddagen og hun fortæller om deres køkkenhave mm. Der er masser af insekthuse rundt på legepladsen og udstillinger som signalerer at der bliver arbejdet med science/læring om natur i børnehøjde.</p> <p>Indendørs er der også skabt læringsmiljøer med spændende legetøj og der</p>
--	--

	<p>er relevante udstillinger i børnehøjde.</p> <p>Det er min oplevelse at de voksne interagerer positivt med børnene og er synlige. Jeg oplever en god stemning i huset, og at der bliver arbejdet bevidst med struktur og børnefællesskaber. Jeg bliver fortalt at flere er uddannet i ICDP, som er en metode, der har fokus på relationskompetencer.</p> <p>Den pædagogiske leder fortæller om hvordan de arbejder målrettet med overgange, både fra vuggestue til børnehave, og fra børnehave til skolen.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>Til opfølgningen kan vi tale om følgende;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hvad er jeres oplevelse af at læse rapporten? 2) I har implementeret det pædagogiske værktøj NEST. Prøv at fortælle lidt mere om det, og hvilken betydning det har for jeres pædagogiske praksis? 3) Oplever I nogle udfordringer I jeres pædagogiske arbejde, og hvordan arbejder I med dem? 4) Hvordan evaluerer I jeres pædagogiske arbejde i personalegruppen?
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, billeder, tegninger, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?</p>	<p>Observationer og dialog.</p>
<p>Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</p>	
<p>Dialogisk opfølgning – skriv dato og kort referat.</p>	<p>Opfølgning den 25.4.24:</p> <p>Vi fik en god drøftelse og opsamling. Den daglige leder samt en pædagog deltog ved mødet med tilsynskonsulenten.</p> <p>1)</p> <p>Tilbagemeldingen fra personalet er, at de godt kan se sig selv i rapporten og de kan spejle sig i den. De synes det er spændende at få et udefra blik, og de synes at der bliver beskrevet nogle detaljer i rapporten, som de selv bevidst arbejder aktivt med. Det giver en professionel stolthed.</p> <p>Personalet fortæller at de har haft et par måneder, som har været lidt sårbare da nogle fra personalet har været fraværende grundet sygdom, barsel mm. Men nu er de ved at være tilbage igen. Personalet har i perioden alligevel løftet opgaven ved at have fokus på kerneopgave, og nogle personer har taget ekstra timer mm. Leder fortæller at de i den periode har det været vigtigt for hende at være ekstra tæt på personalet og have samtaler</p>

med dem mm. for at passe på medarbejderne og den pædagogiske kvalitet. I den periode har der været lidt færre læringsaktiviteter, men det er der fokus på igen.

2) Personalet fortæller om deres værktøj NEST og hvordan de arbejder med det i praksis.

Personalet fortæller at deres oplevelse er at NEST har været med at forbedre den pædagogiske kvalitet. Med værktøjet er der en synlig struktur i hele læringsmiljøet, dette ses på piktogrammer, tavler, billeder mm. Der bliver arbejdet i grupper og aktiviteterne bliver tydeliggjorte.

NEST kobles sammen med ICDP, da flere af personalet er ICDP uddannet og det er en faglige retning de arbejder med på Gregers krabbe. På den måde er der også fokus på de opbyggelige rationer mellem personale og børn – og der arbejdes med børnefællesskaber.

Lederen fortæller at der også arbejdes med rollefordeling, og at de rokerer rundt nogle gange, så personalet ikke altid har den samme rolle. Dette er for at få alles faglighed i spil.

3)

Leder fortæller at forældrebestyrelsen har været nysgerrige på redskabet og hvad det kan / de har spurgt ind til om værktøjet oprindeligt stammer fra det specialpædagogiske felt.

Her har det været vigtigt at formidle viden om NETS ud til forældrene – og fortælle hvordan det giver mening at bruge metoden indenfor almene områder. Viden understreger at alle børn – også i almene område kan have gavn at den tydelige guidning og fokus på tilpassede aktiviteter og den anerkendende pædagogik.

4)

Lederen fortæller at de løbende evaluerer på deres læringsmiljø, og her bruger de SMTTE model. På personalemøderne bliver der afsat tid til faglige drøftelser.

Vi snakkede også tidlig indsats: Gregers krabbe fortæller hvordan de samarbejder med Rebild kommune PPR og særlige indsatser for børn i forskellige udsatte positioner. Der samarbejdes både omkring sprog og med en psykolog.

Ved næstkommende tilsyn vil der være en nysgerrighed omkring læringsaktiviteter og læreplaner.

Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	
---	--

Private daginstitutioner:

Den styrkede pædagogiske læreplan.	Ved tilsynet fremvises den nyeste opdaterede læreplan. Den godkendes af tilsynet ved næste anmeldte tilsyn i efteråret 2024.
Personaleforhold.	Vi gennemgik hvor mange børn som var på de forskellige stuer og hvor meget personale som var koblet på. Lederen fortalte mig hvor stor en andel uddannede personale de har. Leder fortæller at det er en prioritering med uddannet personale.
Økonomi.	
Ledelse.	Der er en daglig leder i huset. Hun fortæller at hun også er gulvet, og generelt prioriterer sparing med personalet.
Forældresamarbejde/bestyrelse.	Tæt samarbejde med bestyrelse. Faste møder om året og ellers en generel deltagelse.
Legepladsinspektion.	27. juni 2023 og uden anmærkninger.

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<input checked="" type="checkbox"/>	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
- sammen