

Tilsynsrapport for private dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Gregers Krabbe Friskole Børnehave – Vuggestue Haverslevvej 107, Aarestrup 9520 Skørping
Type institution eller pasningsordning:	Privat Integreret Daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	14.08.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Jeg observerede generelt gode børnefællesskaber. De fleste børn legede i større eller mindre grupperinger. Jeg observerede børn som inviterede hinanden ind i leg og aktivitet, og der observeres her gode samspil – dog ses nogle børn i alene leg.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer		I institutionen er der en fast aktivitets praksis. I børnehaven holdes der for eksempel hver dag samling stuevis – på en af stuerne fortalte børnene om sommerferie oplevelser med visning af billeder mm. her blev der øvet i at stå frem og fortælle, mens de andre børn øvede de i at lytte, holde

lokalområdets muligheder og tilbud.		fokus mm. Efter frokost er der i børnehaven "hviletid" – de største børn får her læst bøger. Til frokost er der fokus på at spise madpakke – der opleves her begrænset dialog. I vuggestuen blev der sunget, læst bøger og legen sås som grundlæggende for personlig og social læring. De voksne sås i leg med børnene både indenfor og ude på legepladsen. Der opleves en god stemning med nærværende voksne som er opmærksomme på de enkelte børn og der var fokus på nye børn som var opstartet.
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.		Børnene inddrages aktivt i de ting som foregår og der opleves meget medbestemmelse set ud fra et børneperspektiv. Både i børnehaven og vuggestuen stilles der relevante spørgsmål som giver børnene mulighed for at vurdere ud fra egne ønsker og behov. Børnene blev vejledt og guidet til selvhjælpenhed – særligt de store børn. Der blev arbejdet med piktogrammer så børnene selv kunne orientere sig. Til frokost observeres i vuggestuen små dialoger ved bordene og børnene øvede her i at vælge mad som blev serveret på fade. De mindste børn spiste med gaffel og uden tallerken.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.		Det fysiske læringsmiljø særligt udenfor, støtter og udfordrer børnene til aktiv motorisk leg, nysgerrighed og kreativitet. De voksne er generel opmærksomme på de børn som er lidt udfordret.
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE		Drøftes på opfølgningsmødet.

■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		
---	--	--

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen	x	
Personalekompetencer	x	
Hygiejne	x	
Fysiske rammer inde/ude	x	
Sikkerhed	x	
Legepladsinspektion		Drøftes på opfølgningsmødet – Ny legeredskab på legepladsen.
Beredskabsplan		Drøftes på opfølgningsmødet.

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsyn.	På tilsynsdagen var der i børnehaven indvielse af den nye sandkasse med tre legehuse i – der blev her serveres saftvand og fortalt om regler og rammer for området. Der bliver arbejdet med overgang fra vuggestue til børnehave – på tilsynsdagen var der 3 børn fra vuggestuen på besøg i børnehaven – der var her planlagt særligt aktivitet. For at styrke vuggestuebørnenes tryghed og kendskab til børnehaven samt kendskab og samarbejde mellem de voksne er der som noget nyt fællesåbning om morgen. De voksne er nærværende og anerkende og de observeres i positive dialoger med børnene. De voksne ses fordelt på legepladsen der er en tyde-
-------------------------	--

	lige rollefordeling. Jeg fornemmer et godt samarbejde mellem de voksne. I institutionen arbejdes der med metoden NEST - dette kunne være interessant at drøfte på opfølgningsmødet. <u>Det fysiske læringsmiljø</u> På nogle af stuerne ses små legezone som inspirerer til leg/rolleleg. Jeg har en oplevelse af at det udendørs læringsrum er højt prioriteret – her ses små adskilte "rum" hvor børnene kan lege og fordybe sig – rundt omkring er der læringsplancher med forskellige billeder af naturen, motoriske bevægelse mm.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	I institutionen arbejder man med metoden NEST – - Hvordan arbejder i konkret med denne metode i forhold til børnefællesskabet og hvordan støttes børn med udfordringer i leg og aktivitet? Jeg oplever at den frie leg har stor værdi i institutionen. - Ud fra hvilke overvejelser planlægges aktiviteter? - Hvordan følger i op på aktiviteterne og hvilken evalueringskultur her I? Som noget nyt er der fælles aflevering om morgen. - Hvad er jeres overvejelser og oplevelse her?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, billeder, tegninger, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Dialogisk opfølgning – skriv dato og kort referat. Tilstede: Pædagog fra børnehaven og en pædagog fra vuggestuen, Daglig Leder og Tilsynskonsulent.	Opfølgning på rapporten aftales med Pædagogisk Leder. Opfølgning den 10.09.25 kl. 10.00

	Ovenstående punkter er drøftet. Der blev fortalt om hvordan institutionen arbejder med NEST – der arbejdes med evalueringskulturen. Pædagogerne fortalt om deres praksisstruktur med fokus på deltagelsesmuligheder. Der bliver arbejdet med aktiviteter som bliver tilpasset og justeret så alle børn har mulighed for at deltage. Den daglige praksis er struktureret og rollefordelt – dette frigiver ressourcer til samvær med børnene. Der er en opmærksomhed omkring spise situationen i forhold til dialoger og ”gumle tid”. Vi snakkede om overgang fra vuggestue til børnehave og der er stor fokus og opmærksomhed på tryghed og kendskab til børnehaven- de store vuggestuebørn kommer blandt andet med på tur med børnehaven og der er ugentlige besøg i børnehaven – der skabes også et kendskab til de voksne om morgen ved fælles aflevering. I forhold til punktet ”Sammenhænge og Samskabelse” er der et godt samarbejde med blandt andet FI teams og der er ligeledes et godt samarbejde med forældrene med fokus på transparent kommunikation. Personalet gav udtryk for at de kunne se sig selv i det observeret på tilsynsdagen. Leder fortæller at de små vuggestuebørn nu bruger tallerkener når de spiser og der er en beredskabsplan som alle er bekendt med. Der blev ligeledes fortalt om deres fremtidige planer på legepladsen, byggetilladelser mm. Til samtalen oplevede jeg meget kompetente og reflekterende pædagoger som havde forholdt sig til de drøftede punkter og rapporten som helhed. Jeg oplever en institution som er i konstant faglig udvikling og justere praksis i forhold til de enkelte børn/børnegrupper, alder og niveau.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Private daginstitutioner:

Den styrkede pædagogiske læreplan.	x
Personaleforhold.	x
Økonomi.	

Ledelse.	Ny ansat Pædagogiske Leder.
Forældresamarbejde/bestyrelse.	x

Private pasningsordninger:

Brug af vikar (godkendelse) sæt X:	
------------------------------------	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
	Det anbefales at der hos de mindste børn i vuggestuen benyttes tallerkner når de spiser.

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*