

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Gregers Krabbe Friskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 845013	Skolens navn: Gregers Krabbe Friskolen
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birgitte Heltboe Sand

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-10-2025	ALLE	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Birgitte Heltboe Sand
09-10-2025	8./9. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Birgitte Heltboe Sand
09-10-2025	2./3. kl.	Matematik	Naturfag	Birgitte Heltboe Sand
09-10-2025	1.kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Birgitte Heltboe Sand
09-10-2025	6./7. Kl.	Geografi	Naturfag	Birgitte Heltboe Sand
09-10-2025	2./3. kl.	Historie	Naturfag	Birgitte Heltboe Sand
09-10-2025	5.kl.	Håndværk/design	Praktiske/musiske fag	Birgitte Heltboe Sand
02-02-2026	Morgensamling	Praktisk/musisk	Praktiske/musiske fag	Birgitte Heltboe Sand
02-02-2026	2./3. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Birgitte Heltboe Sand
02-02-2026	4.kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Birgitte Heltboe Sand
02-02-2026	1.kl.	Matematik	Naturfag	Birgitte Heltboe Sand
02-02-2026	6./7. kl.	Biologi	Naturfag	Birgitte Heltboe Sand
02-02-2026	5.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Birgitte Heltboe Sand

--	--	--	--	--

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Gregers Krabbe Friskole fremstår som et trygt og rart sted at være.

Der er en anerkendende tilgang og tone elever og lærere imellem. Der opleves nærhed og positivt samvær i klasserne og på tværs af klasserne. Gregers Krabbe Friskole tilbyder en ramme om det gode børneliv, hvor der i et inkluderende perspektiv er fokus på kvalitet i undervisningen og fokus på relationsarbejde, der skal understøtte læringsprocesserne.

Øvrige kommentarer:

Der er samlæsning af 8./9. kl., 6./7. kl. og 2./3. kl. i skoleåret 2025-2026

Der er morgensamling hver dag for hele skolen.

Skolen arbejder ud fra NEST-princippet. Det kommer rent praktisk til udtryk ved, at der i alle klasser er den samme tydelige, visuelle struktur for dagen og timerne. I indskoling indledes hver morgen med stille musik og dæmpet belysning. Når eleverne møder i skole, sætter de sig stille og roligt på pladserne og begynder enten med at frilæse eller løse opgaver i en mappe. Det giver en rolig start på dagen, som både voksne og børn profiterer af.

I alle klasser anvendes time/timer til at strukturere tiden. Ydermere opleves, at elever med særlige behov på alle årgange har adgang til f.eks. skærmet plads, dimleting, tyngdevest, luftpuder m.v.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

--

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

På Gregers Krabbe Friskole undervises der i de humanistiske fag på lige fod med, hvad der opleves i en almen folkeskole. Der anvendes både relevante og anerkendte bogsystemer og portaler fra f.eks. Alinea. Årsplanerne ligger frit tilgængelige på intra og har både faglig og pædagogisk kvalitet svarende til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen på de givne klassetrin. Eksempelvis opleves et spændende danskforløb i 5.kl. med Ternet Ninja af Anders Mattesen, hvor eleverne ud fra et hørespil skal arbejde med personkarakteristik og ordsprog. Forløbet opleves særdeles motiverende for alle ikke mindst drengene.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

På Gregers Krabbe Friskole undervises der i de naturfaglige fag på lige fod med, hvad der opleves i en almen folkeskole. I en af de timer, jeg overværer i matematik, er der traditionel tavlegennemgang af emnet "areal", hvorefter der arbejdes i alderssvarende matematikbog med praktiske opgaver. Udover at anvende relevante bogsystemer i de naturfaglige fag, bruges bl.a. også Alineas fagportaler ligesom der anvendes eksperimenterende matematik. Jeg observerede matematikundervisning i 1.kl., hvor temaet var standardiserede måleenheder med kroppen i centrum (uge 6). Her aftegnede eleverne hinanden på papir og målte, vurderede og skønnede med fod, hænder, og målebånd. En aktivitet der kropsligt giver en god indsigt i størrelsesforhold og måleenheder.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I håndværk og design har jeg overværet en 5.kl, der skulle sy filtbamser. Læreren havde først angivet en model, der skulle sys efter, men eleverne havde et stort ønske om selv at kunne bestemme, hvilken model de ville sy. Eleverne fik medbestemmelse på projektet trods udfordringerne ville blive større end den opgave, som læreren oprindeligt havde tænkt sig. Undervisningen foregik i faglokale og timen var præget af stort engagement og kreativitet.

Jeg deltog ligeledes i billedkunst i 2./3. kl., hvor eleverne skulle forme ansigter i bøjler. Igen opleves en proces, hvor elevernes kreativitet får frit lejde med fantastiske produkter til følge samt en mestringsfølelse hos eleverne, som de bærer med stolthed.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har et aktivt elevråd, hvor alle årgange er repræsenteret. I det elevråd har eleverne mulighed for at udtrykke og varetage fælles interesser omkring deres dagligdag på skolen. På mit besøg i efteråret 2025 fik elevrådsrepræsentanterne til opgave at tage deres klasser med på råd i forhold til, hvad indtjente penge fra et cykelløb skulle anvendes til på skolen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

På Gregers Krabbe Friskole opleves det, at kønsligestilling er en naturlig del af hverdagen. Der er eksempelvis både kvindelige og mandlige lærere på skolen. På skolen har drenge og piger lige vilkår og muligheder for at handle og ytre sig jævnbyrdigt.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der eksisterer et elevråd på tværs af klasser og køn, der mødes mindst 1 gang om måneden og varetager de fælles interesser vedrørende skolen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Den skærpede underretningspligt drøftes på personalemøder. I personalegruppen er en tidligere socialrådgiver, der orienterer om Barnets Lov og om, hvordan personalet kan skrive underretninger efter nyeste vejledninger.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

28900,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Der er observeret undervisning inden for de tre fagområder: Det humanistiske, det naturvidenskabelige samt det praktisk/musiske fagområde. Derudover beror tilsynsvurderingen på samtaler med skoleleder, pædagogisk personale og elever på skolen.

Tilsynet vurderer, at Gregers Krabbe Friskoles undervisning, ud fra en helhedsvurdering, står mål med, hvad der almindeligvis kræves i den almene folkeskole, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Derudover er skolen med til at udvikle og styrke elevernes kendskab til og

respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

Gregers Krabbe Friskole har et inkluderende pædagogisk/didaktisk perspektiv, hvilket gør, at elever med forskellige specialpædagogiske behov indgår på lige fod med andre elever.

Der opleves et godt og trygt undervisningsmiljø, der understøtter elevernes trivsel, kreativitet og læring.

Tilsynet er blevet mødt af en ualmindelig stor venlighed og imødekommenhed af alle.

Eleverne har mødt tilsynet med en naturlighed og en stor lyst til delagtiggørelse i deres arbejde og dagligdag.

Tilsynet har oplevet personale og leder som troværdige og meget engagerede i at lave en skole med god og kvalificeret undervisning og med et værdigrundlag, hvor fællesskab, læring og trivsel er i højsæde.

Der har været let adgang til alle oplysninger om Gregers Krabbe Friskole både via personlig kontakt til leder og pædagogisk personale samt fra skolens hjemmeside og skolens intranet.