28.18.00-K09-4-17

Dato: 9. oktober 2026

Tilsynsrapport Anmeldt Gregers Krabbe

Tilsynsrapport for dagtilbud

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens børnepolitik og børnesyn.

Faktuelle oplysninger

Navn og adresse:	Gregers Krabbe Friskole Børnehave – Vuggestue Haverslevvej 107, Aarestrup 9520 Skørping
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Privat daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	7.10.2026
Tilsynstype (anmeldt / uanmeldt)	Anmeldt tilsyn

Fælles Retning

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Fælles retning ud fra følgende:

- Observationer
- Dialoger
- Eventuelt forskellige plancher, dokumenter, billeder, tegninger, redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning.

Rapporten sluttes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Rapporten er baseret på tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givne dag og tidspunkt, og der tages udgangspunkt i temaerne i Fælles retning, som er Rebild kommunes fælles mål for dagtilbud.

Rapporten sluttes af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private dagtilbud – anmeldte og uanmeldte tilsyn.

Rapport

Tema Fælles Retning	**Sæt kryds**	**Evt. beskrivelse**
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen	x	Det anmeldte tilsyn er en dialog mellem den pædagogiske leder og tilsynskonsulent
1. Udviklende fællesskaber Udviklende fællesskaber og relationer ▪ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber. ▪ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ▪ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.	x	

Tema Fælles Retning	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
2. Leg dannelse og læringsmiljø ▪ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ▪ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ▪ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	
3. Medbestemmelse ▪ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ▪ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. ▪	x	

Tema Fælles Retning	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
4. Trivsel og tidlig indsats ▪ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ▪ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ▪ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ▪ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.	x	
5. Fælles Forpligtelse og Involvering ▪ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ▪ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.	x	
Konsulentens generelle oplevelse	x	Den nye pædagogiske leder har stor erfaring med sig fra bl.a. ledelse i kommunale daginstitutioner. Se nedenstående referat af nogle af de værdier, som hun fortæller om som optager hende.

Obligatoriske temaer	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
Normeringer og organisering i løbet af dagen ▪ Morgen, formiddag, eftermiddag.	x	
Hygiejne ▪ fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude ▪ slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed ▪ indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Opsamling/opfølgning

Opfølgning Dato Deltagere	7.10.2026 Den pædagogiske leder og tilsynskonsulent

Faglige temaer til drøftelse	Temaer
▪ Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af i observationerne? ▪ Hvad er I blevet optaget af?	På baggrund af vores dialogiske opfølgning på det uanmeldte tilsyn – opsamles følgende faglige temapunkter: 1) Overblik over de pædagogiske evalueringsværktøjer, f.eks. Alle Med – Vi vil bruge "Alle med" skemaet fremadrettet, da det er mindre skrifttungt men samtidig beskriver barnet. 2) Barnets stemme / barnets lov. Husk at tænke børneperspektivet ind i den pædagogiske praksis, og arbejde med demokratisk dannelse. 3) Et fokus på det pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan. Fokus på læring og dannelse i proces, rutiner og leg. Fortsat godt med læringstemaer – men også fokus på mere proces.
Seneste tilsyn ▪ Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	

Udviklingspunkter ▪ Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?	Efter en periode med sygdom og udskiftning af leder er huset landet godt igen – de står på deres værdier og mange har arbejdet sammen i flere år, og nye er kommet til. Samarbejde mellem vuggestue, børnehave og skole er et vigtigt grundlag. Der opleves generelt trivsel og fagligt engagement. Vigtigt at have fokus på den løbende kommunikation og tid til evaluering.

Forældrebestyrelse

▪ Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? ▪ Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	

Henstillinger

Ingen henstilling (sæt kryds)	**Henstilling (uddyb)**
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.