Notat

28.18.00-K09-4-17
Mathilde Egelund Rasmussen

Dato: 8. september 2026

Tilsynsrapport uanmeldt BH

Tilsynsrapport for dagtilbud

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens børnepolitik og børnesyn.

Faktuelle oplysninger

Navn og adresse:	Gregers Krabbe Friskole - Børnehave – Vuggestue (Rapport for børnehaven) Haverslevvej 107, Aarestrup 9520 Skørping
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Privat integreret daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	7.6.26
Tilsynstype (anmeldt / uanmeldt)	Uanmeldt tilsyn

Fælles Retning

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Fælles retning ud fra følgende:

- Observationer
- Dialoger
- Eventuelt forskellige plancher, dokumenter, billeder, tegninger, redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning.

Rapporten sluttes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Rapporten er baseret på tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givne dag og tidspunkt, og der tages udgangspunkt i temaerne i Fælles retning, som er Rebild kommunes fælles mål for dagtilbud.

Rapporten sluttes af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private dagtilbud – anmeldte og uanmeldte tilsyn.

Rapport

Tema Fælles Retning	**Sæt kryds**	**Evt. beskrivelse**
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen	x	Tilsynet ligger en mandag fra morgenstund og indtil middag. Jeg observerer morgenrutinerne, samling, formiddagsmad, garderobe og ude på legepladsen. Jeg bliver fortalt at mandag og fredage er ”fælles dage” på legepladsen, hvor børnene leger lidt mere frit. Tirsdag, onsdag og torsdag er der lidt flere planlagte aktiviteter i aldersgrupperne. Et barn har fødselsdag, og flaget bliver hejst.

Tema Fælles Retning	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
1. Udviklende fællesskaber Udviklende fællesskaber og relationer ▪ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber. ▪ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ▪ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.	x	Personalet virker engageret og nærværende. Jeg oplever at der er en tydelig struktur på grupperne, hvilket giver overskud og ro til at være fuldt nærværende med børnene. Jeg oplever at de voksne tager deres arbejde seriøst, de bruger deres tid på børnene, og sætter løbende en masse små spændende aktiviteter i gang. På legepladsen når børnene leger frit, florerer de voksne rundt og har øje på at alle børn er i deltagende fællesskaber. De sætter små lege i gang som en forhindringsbane, gemmeleg, mudderleg osv. Til samlingen indendørs bliver alle børn nævnt, også dem som ikke er der den pågældende dag. Fødselsdagsgaven er kreeret af børnegruppen, som en gave fra dem alle. Jeg oplever masser af tegn på at der bliver arbejdet aktivt med børnefællesskaber. De voksne er nærværende og anerkendende overfor børnene. Jeg høre ikke negative irettesættelser, men respektfuld guidning.

Tema Fælles Retning	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
2. Leg dannelse og læringsmiljø ▪ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ▪ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ▪ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	Jeg observerer at der et veletableret, spændende og struktureret læringsmiljø. Legepladsen er fuld af muligheder med masser af natur, som omgiver den. Der er små høje og naturvægge af træer, buske og blomster, som skaber en masse rum til leg og eventyr og fordybelse. Men der er også mange etablerede legemuligheder, f.eks. et nyt klatretårn, gynger, rutsjerør, hængekøjer, legehuse, sandkasse, bål og bålhytte samt en spændende og stor cykelbane, som bliver brugt meget aktivt. Rundt i miljøet udendørs er der læringsplakater med billeder af dyr og matematisk forståelse og alfabet. Indendørs er der også etableret et lege-læringsmiljø som er fuld af muligheder, organiseret og med muligheder for leg og læring. Der er skabt fordybelsesrum til rollelege, konstruktionslege, krealege, bog og spilområder og meget mere. Der er udstillinger som både repræsenterer læring og omsorg, og børnenes billeder og personlige værker er udstillet. Jeg observerer at der er et behageligt lydniveau, både i den mere frie tale og til samlingerne. Den vokse peger på et billede som illustrerer lydniveau. Til samling guider den voksne børnene på en konkret, tydelig og inddragende måde, og det bliver en vellykket samling. Der synges også sange.

Tema Fælles Retning	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
		Personalet fortæller mig at de har et årshjul, og at de i sidste uge arbejdede med temaet jord, hvor de bl.a. havde æbler over bål, og bagte æbleboller.
3. Medbestemmelse ▪ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ▪ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. ▪	x	Jeg oplever at de voksne lytter opmærksomt til børnene og svarer dem med respekt. Ved måltidet er der frie samtaler. Børnene henvender sig naturligt til de voksne.

Tema Fælles Retning	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
4. Trivsel og tidlig indsats ▪ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ▪ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ▪ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ▪ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.	x	Strukturen medfører at jeg ser børn i trivsel og i fællesskaber, og det er min oplevelse at der tages højde for børn, som af forskellige årsager kan være sårbare.
5. Fælles Forpligtelse og Involvering ▪ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ▪ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.	x	Jeg får fornemmelse af at forældre engagerer sig til arbejdsdage mm, og at der samarbejdes tæt med skolen. Noget personale arbejder i overgange med vuggestue og skole. Der er etableret samarbejde med PPR.
Konsulentens generelle oplevelse	x	Jeg oplever et engageret personale og et miljø, hvor der arbejdes efter nogle tydelige faglige retninger, som medfører kvaliteten.

Obligatoriske temaer	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
Normeringer og organisering i løbet af dagen ▪ Morgen, formiddag, eftermiddag.	x	Der arbejdes i grupper og på kryds og tværs.
Hygiejne ▪ fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude ▪ slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed ▪ indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Opsamling/opfølgning

Opfølgning Dato Deltagere	7.10.2026 Pædagogisk daglig leder, tilsynskonsulent, pædagog i børnehaven samt pædagog i vuggestuen.

Opfølgning Dato Deltagere	7.10.2026 Pædagogisk daglig leder, tilsynskonsulent, pædagog i børnehaven samt pædagog i vuggestuen.
Faglige temaer til drøftelse ▪ Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af i observationerne? ▪ Hvad er I blevet optaget af?	**Temaer** Min oplevelse er at I er fagligt engageret og udstråler trivsel i jobbet. - Er det også jeres egen oplevelse? - Er der noget som kan presse jer i den pædagogiske hverdag? - Hvordan sikre I jer at nå ud til alle børn og sikrer deres udvikling? **Referat** Personale fortæller at der var fint at have tilsyn, og at rapporten beskriver hvordan en typisk dag vil kunne se ud. Personalet føler sig set i deres faglighed og værdier – her fremhæver de særligt: struktur, forudsigelighed skaber plads til nærvær med børnene. Øjenkontakt og de nære relationer samt aktiviteter. Respektfuld guidning, naturlige samtaler ved måltidet, små børnefællesskaber. Børnehaven evaluerer praksis og børnenes udvikling på stuemøder. Her bruger de Alle Med skemaer, som de finder som et godt konkret redskab, som de samarbejder med forældrene om. Personalet vil gerne prioritere mere tid til at evaluere på det faglige miljø. Personalet oplever de har trivsel og faglighed. De bliver ”normalt” udfordret indimellem f.eks.

Opfølgning Dato Deltagere	7.10.2026 Pædagogisk daglig leder, tilsynskonsulent, pædagog i børnehaven samt pædagog i vuggestuen.
	ved sygdom. Her samarbejder de på tværs og bruger de fælles ressourcer i huset. Der hvor det udfordrer mest er, at hvis de ikke får kommunikeret nok med hinanden i løbet af den pædagogiske dag. Dette er de bevidste om, og prøver så vidt muligt at finde forskellige veje til at fastholde den vigtige og tætte kommunikation. Børnehaven er optaget af at se på de børn som de har, og justere sig derefter. F.eks. oplever de at børnene har brug for fri leg om mandagen for at lande efter weekenden. De oplever at Gregers krabbe kan tilbyde et mindre og nært miljø med fokus på at følge børnenes spor, og hvor naturen er grundlæggende. De fortæller om løbende forældresamtaler og at man arbejder ud fra et ressourcesyn på børnene. Der samarbejdes med PPR ift. Børn med forskellige udfordringer.
Seneste tilsyn ▪ Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	Der blev talt om det pædagogiske værktøj NEST. Jeg kunne observeres at visualisering og struktur stadig bruges, og jeg kunne se at det havde en virkning i praksis. - Hvordan oplever I selv værktøjet og oplever I fortsat at har en betydning for den pædagogiske kvalitet?

Opfølgning Dato Deltagere	7.10.2026 Pædagogisk daglig leder, tilsynskonsulent, pædagog i børnehaven samt pædagog i vuggestuen.
Udviklingspunkter ▪ Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?	Leder og personale fortæller at fremadrettet vil de have særligt fokus på børnenes medbestemmelse og demokrati i børnehøjde. Vi vil bruge "Alle med" skemaet fremadrettet, da det er mindre skrifttungt men samtidig beskriver barnet. Løbende fokus på evaluering af den pædagogiske praksis. Løbende fokus på den vigtige kommunikation. Fortsætter med NEST, oplevelsen af at det er et godt værktøj.

Forældrebestyrelse

▪ Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? ▪ Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	

Henstillinger

Ingen henstilling (sæt kryds)	**Henstilling (uddyb)**
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.